

«ПРИНЯТО»
Советом школы
Протокол № 1
26 августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДШИ»
О.А. Киреева
Приказ № 50 от 26.08.21 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2021 – 2025 гг.**

с. Верхний Услон 2021 г.

Паспорт программы Развития
МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2021 – 2025 гг.»

1. **Наименование программы:** «Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2025 гг.»
2. **Назначение программы:** Программа определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2025 года, управления инновационными процессами в предпрофессиональном обучении по видам искусств и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся, определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы
Координатор программы	Начальник МКУ «Отдел культуры» Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района РТ Г.Т.Абдуллина
Юридический адрес (с указанием индекса)	422570, Республика Татарстан, с. Верхний Услон, Печищинский тракт, д. 1б
Телефон (код и номер)	тел./факс: 8(84379)2-04-28;
e-mail	dshi-v@yandex.ru
Сайт	edu.tatar.ru»v_uslon/org5861
Нормативная база	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, редакция от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; - Национальная стратегия действий в интересах детей на

	2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Основы государственной культурной политики (утверждены Президентом РФ 24.12.2014г № 808); -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 года. Регистрационный № 30408; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; - Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утверждена Министром культуры РФ 24 декабря 2014 года); - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р; - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р; - План мероприятий («Дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ по видам искусств на 2018 - 2022 годы утв. Минкультуры России 24.01.2018 г.; -Приказ МК РФ от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; -Стратегия развития культуры Республики Татарстан на 2020-2025 годы и на период до 2030 года; - Единый квалификационный справочник должностей
--	--

	руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); -Устав МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района РТ
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района РТ
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района РТ
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан, реализованной в 2016- 2021 годы. Программа направлена на реализацию задач по совершенствованию дополнительного образования по видам искусств в соответствии с ФГТ.
Цель программы	Совершенствование современной модели непрерывного музыкально-художественного образования как необходимого условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого сельского ребенка, создания условий полноценного функционирования филиала школы в г. Иннополис, интеграции ДШИ в систему методической работы школ искусств г. Казани.
Задачи программы	- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи на селе и в г. Иннополис; - выявление одаренных детей на селе и г. Иннополис и подготовка их к продолжению образования в области искусства в СУЗах и ВУЗах соответствующего профиля; - дальнейшее развитие Школы и филиала в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики; - дальнейшее формирование школы и филиала как современного и востребованного образовательно-просветительского учреждения, объединяющего в себе школу искусств и культурную площадку общественных пространств сельской местности; - сетевое взаимодействие ДШИ в области методической работы с образовательными организациями в сфере искусств г. Казани; - обновление материально-технической базы ДШИ и формирование ее в г.Иннополис; - расширение регионального компонента, основанного на изучении художественной культуры народов Татарстана.

Сроки реализации программы	2021- 2025 г.
Период и этапы реализации Программы	<u>2021 – 2022 учебный год</u> Этап анализ текущего состояния организации, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. корректировки перспективных целей и стратегических траекторий их достижения: - уточнение приоритетных задач по годам реализации Программы в ДШИ и филиале; - мониторинг и оценка процесса апробации новых программ предпрофессионального образования в соответствии с ФГТ; - разработка концепции обновления структуры, совершенствования деятельности методического сопровождения образовательного процесса в связи с интеграцией в систему методической работы школ искусств г. Казани ; - анализ эффективности организационно-управленческого механизма, технологических, организационных и операционных связей и систем с определением потребностей и возможностей нововведений, приводящих к успешным результатам жизнедеятельности коллектива; - утверждение Программы развития школы. В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований. <u>2 этап (2022-2024 гг.)</u> Разработка решений о воздействии на причины существующих недостатков. Выбор наиболее оптимального варианта введения изменений и прогнозирование последствий их внедрения с точки зрения эффективности процесса. При этом анализируются ресурсы (финансовые, кадровые и т.д.), обеспечивающие возможность нововведения, прогнозируются его возможные издержки. Моделирование и реализация учебных программ и планов, ориентированных на личностное развитие учащихся с учётом их потребностей, психофизических особенностей и возможностей исходя из новых реалий интегрированности в методическую работу объединений г. Казани. Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); В результате выполнения второго этапа произойдут изменения, определяющие переход Детской школы искусств
<u>подготовительный этап 2021 – 2022 учебный год</u>	
<u>Основной этап 2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год</u>	

<u>Заключительный этап</u> 2024-2025 учебный год	и филиала в г. Иннополис в новое качественное состояние. <u>2024-25 учебный год</u> Разработка и реализация перспективных планов жизнедеятельности школьного сообщества на основе стратегических направлений и содержательных модулей Программы развития, с внесением необходимых корректив, адекватных изменяющейся обстановке в стране, социального и государственного заказа. Определение наиболее значимых критериев успешности культурно-образовательной деятельности. Проведение всестороннего анализа состояния дел и функционирования учреждения, данных промежуточных мониторингов уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса, востребованности Школы, ожиданий населения, выявляемых средствами маркетинговых исследований. Определение перспективных направлений деятельности Школы на следующий период.
Объёмы и источники финансирования программы	Текущее бюджетное финансирование. Привлечённые дополнительные средства за счёт оказания платных образовательных услуг, средства грантов
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создание полноценно функционирующего филиала Школы в г. Иннополис; 2. Совершенствование модели выпускника школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к учебному процессу; 3. Рост разнообразия и качества культурно-образовательных услуг в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом) на основе модернизации программного поля, усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции; 4. Расширение условий и возможностей для самоопределения и позитивной самореализации одарённых детей и молодёжи в учебной и социокультурной деятельности; 5. Внедрение новой модели научно-методической и организационно-управленческой поддержки качества образования как сущностной характеристики деятельности Школы; 6. Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации; 7. Повышение рейтинга МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района РТ: -как организации нового типа, предоставляющей высокое качество образования на основе сочетания мощного потенциала российской школы художественного образования с современными подходами и технологиями

	ведения культурно - образовательной деятельности; - как одного из центральных субъектов культурной среды района, активно содействующего расширению эстетического кругозора различных групп населения, их включению в инициативную деятельность по формированию отношений добрососедства и общественного мира, облагораживанию общественных пространств, укреплению культурной среды района.
Ответственные за реализацию Программы	Администрация, Совет школы, Педагогический совет МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района РТ
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Советом школы
ФИО директора школы	Киреева Ольга Анатольевна

2. Цель и задачи программы Развития

Цель программы: создание условий для эффективного развития Детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития Верхнеуслонского муниципального района.

Задачи:

- Информатизация образовательного процесса;
- Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ;
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление материально-технической базы;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Содержание программы Развития МБУ ДО «ДШИ»

1. Введение
2. Нормативно-правовая основа программы
3. Анализ текущего состояния Детской школы искусств.
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
5. Основная цель и задачи программы Развития
6. Сроки и этапы реализации программы Развития
- Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы Развития. Механизмы ее реализации
7. Ресурсное обеспечения программы Развития
8. Оценка эффективности Программы
9. Заключение

I. Введение

Программа развития МБУ ДО «ДШИ» Верхнеуслонского района РТ на 2021-2025 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства. В Федеральной целевой программе развития образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В Указе Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» поставлена стратегическая задача создания комфортной и доброжелательной для жизни детей среды. Сказано, что в Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности что приведет к максимальной реализации потенциала каждого ребенка. Таким образом, одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Детской школы искусств в указанный период.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в Детской школе искусств.

Информационно - аналитическая справка об учреждении Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан, сокращенное название - МБУ ДО «ДШИ»;

Юридический адрес: 422570, Республика Татарстан, с. Верхний Услон, Печищинский тракт, д. 16

Фактический адрес: 422570, Республика Татарстан, с. Верхний Услон, Печищинский тракт, д. 16

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования и науки РТ, регистрационный 16Л01 №0006510. Срок действия – бессрочно.

Историческая справка

Распоряжением Исполкома района в 1970г. создана Детская школа искусств. Учредителем Детской школы искусств является муниципальное образование Верхнеуслонского района РТ в лице администрации района. Отдел культуры и Отдел образования администрации Верхнеуслонского района в установленном администрацией района порядке осуществляют отдельные функции и полномочия учредителя в отношении ДШИ.

В январе 2018 г. завершилось строительство Дома детского творчества общей площадью более 1,5 тыс. кв. м. Школа переехала в новое здание. В ДШИ созданы все условия для организации образовательной деятельности дополнительного образования детей, проведения концертных мероприятий. Зрительный зал на 107 мест оборудован музыкальной техникой, роялями, местами для маломобильных групп населения. Для обучающихся с ОВЗ создана без барьерная среда: вывески, указатели, пандусы, лифты, голосовое сообщение.

Детская школа искусств наиболее полно среди других учреждений дополнительного образования детей может предоставить благоприятные условия для разностороннего развития ребенка, его успешности, социализации в современном обществе. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в школе искусств базируется на индивидуальных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей: образования личностно-ориентированного, личностно-детерминированного, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Детская школа искусств обеспечивает социальную адаптацию, психолого-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, профессиональную ориентацию обучающихся.

II. Нормативно-правовая основа программы Развития

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, принята на заседании Совета по образованию в области музыкального искусства и педагогики при Министерстве культуры РФ от 8 декабря 2014 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Приказ МК РФ от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- Устав МБУ ДО «ДШИ Верхнеуслонского района».

III. Анализ текущего состояния Детской школы искусств

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные (96% обучающихся) и дополнительные общеразвивающие программы (4% обучающихся) в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ, и сроки обучения по ним, определяются учебным планом, разрабатываемым Школой искусств самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства:	
1.2	«Изобразительное искусство. Живопись»	5 (6) лет
1.3	«Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет
1.4	«Фортепиано»	8 (9) лет
1.5	Народные инструменты: «Баян», «Гитара»	5 (6), 8 (9) лет
1.6.	«Струнные инструменты(скрипка)»	8 (9) лет
1.7.	«Хореографическое искусство»	8 (9) лет
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства:	
2.1	«Подготовка к обучению в школе»	1год
2.2	«Сольное пение (эстрадный вокал)»	4(5) лет

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

-подготовительное отделение для детей в возрасте 4,5-5 лет с целью адаптации к условиям обучения в школе, формирования базовых образовательных компетенций, создания равных стартовых условий для поступления.

Отделение раннего эстетического развития является связующим, интегрированным звеном среди направлений обучения: музыка, изобразительное искусство, хореография. После освоения образовательной программы, обучающимся даются рекомендации для продолжения обучения в Детской школе искусств по направлениям.

В Детской школе искусств функционируют отделения:

- музыкальное (народные инструменты, струнные инструменты, фортепиано, сольное и хоровое пение);
- изобразительного искусства (живопись);
- декоративно-прикладного творчества;
- хореографического творчества;
- подготовительное.

Система управления в ДШИ

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместители директора школы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществляют:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет школы;

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Выработку стратегии развития школы

осуществляет Педагогический совет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

Материально-техническая база

В 2020 г. произошла модернизация материально-технической базы школы за счет средств Национального проекта «Культура» на 7,5 мл.руб. Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ по отделениям музыкальному, теоретическому, хореографическому. Слабой базой обладает отделение декоративно-прикладного творчества. Частично решена проблема оборудования по реализуемой в школе вариативной программе «Керамика» за счет средств Национального проекта. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, мольбертами. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

№	п/п	Число зданий, единиц	Площадь помещений, кв.м		Число зданий, единиц (из гр.2)		Число зданий, единиц			Число персональных компьютеров	из них подключенных к Интернету
			всего	в том числе учебных	требуется капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	Арендные	прочие		
1	1	62	1836,6	595,23	0	0	1	-	-	17	17

Права на пользование имуществом зарегистрированы в установленном законодательством порядке.

Информация по качеству кадрового состава ДШИ

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Таблица по образовательному цензу педагогических работников

Учебный год	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Бакалавриат (высшее образование)
2018 - 2019	1	24	2
2019 - 2020	1	24	2
2020 - 2021	1	24	2

Таблица возрастного ценза и педагогического стажа

Учебный год	Общее Кол-во	Возраст				Стаж педагогической работы		
		До 30 лет	До 50 лет	Старше 50		До 3 лет	До 10 лет	Свыше
2018 - 2019	27	2	18	7		0	19	5
2019 - 2020	27	2	18	7		0	18	6
2020 - 2021	27	2	19	6		0	18	6

Категории

Учебный год	Всего пед. работников	Не имеют категории, СЗД	I категория	Высшая категория
2018 - 2019	27	2	2	23
2019 - 2020	27	1	3	23
2020 - 2021	27	1	4	22

Высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к самообразованию и повышению педагогического опыта создают необходимые условия для развития и движения вперед школы. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям в области интеграции в методическое сообщество преподавателей г. Казани.

Проблемой кадрового потенциала является отсутствие молодежи в возрасте до 25 лет среди преподавателей, переход в возрастную категорию свыше 60 лет все большего количества высококвалифицированных преподавателей.

Методическая работа

В школе искусств функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей,

концертмейстеров, повышению их профессиональной квалификации. Модернизация методической службы, интегрирование в методическую систему г. Казани, кооперация с ведущими преподавателями отрасли в методической и концертно-выставочной деятельности связано с необходимостью развития школы.

Детская школа искусств, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой заинтересована общественность Верхнеуслонского района. Дальнейшая реализация социальных потребностей в культуре у жителей района и г. Иннополис требует интегрированности ДШИ в общую систему культурно-просветительской деятельности школ РТ.

Развитие бережного отношения к культуре и истории родного края

Работа проводится по следующим направлениям:

- выставки работ художественного творчества в музеях района и республики,
- участие в концертах «Сайдацстан» (д. Кызыл-Байрак)
- ежегодная НПК им. С. Сайдашева,
- изучение традиций и участие в празднике «Сабантуй», «Каравон», «Троица», Крещение», «Масленица», «Яблочный Спас»,
- использование в программах учебных предметов материалов по изучению прикладных народных ремесел (лозоплетение, береста, глина),
- участие в мероприятиях к 90-летию Верхнеуслонского района, 100-летию ТАССР, участие в концертах в краеведческих музеях района и РТ.

Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства

Татарская музыкальная культура представлена традиционным концертом в конце февраля.

В ДШИ создан ансамбль гармонистов - тальянчиков (татарская тальянка), который активно участвует в концертной и конкурсной деятельности ДШИ.

В фестивальном движении «Созвездие – Йолдызлык» активно участвуют хореографические коллективы ДШИ и обучающиеся на вокальном отделении.

Обучающиеся изобразительному искусству непременно участники конкурсной и выставочной деятельности движения «Татарстан – новый век». Обучающиеся музыкального отделения принимают участие в конкурсах им. Р. Яхина, С. Сайдашева.

В учебных программах ДШИ широко представлена музыкальная литература произведений татарстанских композиторов, используемая в репертуаре детского оркестра, ансамбля тальянчиков, хореографического коллектива и исполнителей солистов.

Традиционными в ДШИ являются встречи с композиторами Татарстана, выездные концерты Государственного камерного хора РТ (художественный руководитель М. Таминдарова), выставки работ, посвященных творчеству Г. Тукая, проведение школьного конкурса «Лучшее исполнение пьесы татарского композитора».

Общий контингент учащихся

Учебный год			
	2018/19год	2019/20 год	2020/21 год
количество обучающихся в ДШИ	277	277	277

Для осуществления образовательного процесса Детская школа искусств разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, методическими рекомендациями к общеразвивающим программам в области искусств), график образовательного процесса. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Учебный план отражает структуру образовательных программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является исходным документом для финансирования, по нему производится тарификация педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, географии проживания (удаленность места жительства от здания ДШИ);
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (предмет по выбору). В инвариантной части учебного плана реализуются учебные компоненты, которые гарантируют предпрофессиональное образование по видам искусств.

Введение в сетку рабочих учебных планов предмета по выбору («Фортепиано» у обучающихся хореографическому творчеству), вариативного предмета (например «Керамика») позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения. Образовательная программа предусматривает широкое использование возможностей предмета по выбору для применения на практике методов дифференцированного обучения и индивидуального подхода.

Введение предметов по выбору обосновано стремлением более полно пройти основную образовательную программу выбранного направления, а также расширить кругозор в области искусства при помощи межпредметных и метапредметных связей с другими областями знаний.

Определяющим принципом введения в учебный план того или иного предмета по выбору является как желание самого обучающегося или его

родителей (лиц их заменяющих) заниматься этой дисциплиной, так и возможность расширения охвата предметами художественно-эстетического цикла без поступления на другие отделения.

Приём обучающихся в ДШИ на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам производится по заявлению родителей (законных представителей), по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе.

Порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются администрацией и педагогическим советом ДШИ с учетом Федеральных государственных требований.

Культурно – просветительская деятельность

Помимо реализации образовательных программ Детской школой искусств осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

Динамика роста числа детских коллективов

Учебный год	2018/19 г.	2019/20 год	2020/21 год
количество коллективов	11	13	14

Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей.

Детская школа искусств ведет активную просветительную работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

В ДШИ успешно реализуется сотрудничество с образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, в рамках которой проводятся мероприятия муниципального, регионального уровня.

Таким образом, Детская школа искусств обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для детей сельской местности, разнообразие образовательных услуг, улучшение качества образования как на уровне федеральных государственных требований, так и повышенных требований к профессионально ориентированным обучающимся.

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместитель руководителя по учебной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Руководство хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет начальник хозяйственной части.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении различных мероприятий. В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все руководители отделов, а так же директор и заместители руководителя. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Администрацией ДШИ сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого планируется решать следующие задачи:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
- Создание информационной среды в области обеспечения безопасности, в т.ч. безбарьерной среды для детей с ОВЗ.
- Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
- Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
- Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из не решенных задач является проведение специальной оценки условий труда в филиале ДШИ в г. Иннополис.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

IV. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития

Анализ социокультурной ситуации

Детская школа искусств занимает особое место в структуре социокультурного пространства сельского района. Она не только является собой фундамент (первый уровень) российской уникальной системы профессионального образования в сфере культуры и искусства (школа - училище, колледж искусств - вуз), но и создает в сельской местности особую образовательную среду, развивающую личность.

Миссия Детской школы искусств – создать в сельском районе и вновь построенном г.Иннополис образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности, удаленности места проживания.

ДШИ призвана обеспечить равные «стартовые» возможности каждому ребенку сельской местности в получении дополнительного образования, чутко реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Создание филиала позволит реализовать эти цели и задачи школы в технологически развитом, жестко технократизированном новом городе Иннополис.

Анализ проблем Детской школы искусств

Проанализировав текущее состояние ДШИ можно обозначить следующие проблемы:

1. Отсутствие кадрового потенциала молодежного возраста, «старение» высококвалифицированных кадров;
2. Слабая материально-техническая база отделения декоративно-прикладного творчества;
3. Отсутствие материально-технической базы филиала г. Иннополис;
4. Слабая интегрированность в методическую систему г. Казани по видам искусства;
5. Недостаточное разнообразие образовательных программ для удовлетворенности сельского населения района, городского населения г. Иннополис;
6. Низкая готовность родительского сообщества к освоению детьми новых образовательных программ, востребованных в области музыкального искусства, но не имеющих статуса «престижных» у родительского сообщества;
7. Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с ОВЗ.

V. Основная цель и задачи Программы развития

Программа Развития определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2025 года, управления инновационными процессами в предпрофессиональном обучении по видам искусств и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

Цель программы:

Совершенствование современной модели непрерывного музыкально-художественного образования как необходимого условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого сельского ребенка, создания условий полноценного функционирования филиала школы в г. Иннополис, интеграции ДШИ в систему методической работы школ искусств г. Казани.

Задачи:

- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи на селе и в г. Иннополис;
- выявление одаренных детей на селе и г. Иннополис и подготовка их к продолжению образования в области искусства в СУЗах и ВУЗах соответствующего профиля;
- дальнейшее развитие Школы и филиала в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики;
- дальнейшее формирование школы и филиала как современного и востребованного образовательно-просветительского учреждения, объединяющего в себе школу искусств и культурную площадку общественных пространств сельской местности;
- сетевое взаимодействие ДШИ в области методической работы с образовательными организациями в сфере искусств г. Казани;
- обновление материально-технической базы ДШИ и формирование ее в г. Иннополис;
- расширение регионального компонента, основанного на изучении художественной культуры народов Татарстана.

VI. Сроки и этапы реализации программы Развития

1 этап (2021-2022 учебный год)

Этап анализа текущего состояния, формулировки проблемы, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определение этапов реализации и сроков достижения предполагаемых результатов выявления того, что не устраивает в управляемой системе и что можно изменить с помощью имеющихся ресурсов и средств, анализ текущего состояния организации, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. корректировки перспективных целей и стратегических траекторий их достижения:

- уточнение приоритетных задач по годам реализации Программы в ДШИ и филиале;
- мониторинг и оценка процесса апробации новых программ предпрофессионального образования в соответствии с ФГТ;
- разработка концепции обновления структуры, совершенствования деятельности методического сопровождения образовательного процесса в связи с интеграцией в систему методической работы школ искусств г. Казани;
- анализ эффективности организационно-управленческого механизма, технологических, организационных и операционных связей и систем с определением потребностей и возможностей нововведений, приводящих к успешным результатам жизнедеятельности коллектива;
- утверждение Программы развития школы.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая

документация. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований.

2 этап (2022-2024 учебный год)

Этап анализа текущего состояния, формулировки проблемы, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определение этапов реализации и сроков достижения предполагаемых результатов выявления того, что не устраивает в управляемой системе и что можно изменить с помощью имеющихся ресурсов и средств, анализ текущего состояния организации, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов, корректировки перспективных целей и стратегических траекторий их достижения:

- уточнение приоритетных задач по годам реализации Программы в ДШИ и филиале;
- мониторинг и оценка процесса апробации новых программ предпрофессионального образования в соответствии с ФГТ;
- разработка концепции обновления структуры, совершенствования деятельности методического сопровождения образовательного процесса в связи с интеграцией в систему методической работы школ искусств г. Казани;
- анализ эффективности организационно-управленческого механизма, технологических, организационных и операционных связей и систем с определением потребностей и возможностей нововведений, приводящих к успешным результатам жизнедеятельности коллектива;
- утверждение Программы развития школы.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований

3 этап (2024-2025 учебный год)

Разработка и реализация перспективных планов жизнедеятельности школьного сообщества на основе стратегических направлений и содержательных модулей Программы развития, с внесением необходимых корректив, адекватных изменяющейся обстановке в стране, социального и государственного заказа.

Определение наиболее значимых критериев успешности культурно-образовательной деятельности. Проведение всестороннего анализа состояния дел и функционирования учреждения, данных промежуточных мониторингов уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса, востребованности Школы, ожиданий населения, выявляемых средствами маркетинговых исследований. Определение перспективных направлений деятельности Школы на следующий период.

Реализация программы в течение 2021-2025 гг. позволит обеспечить:

- повышение качества предоставляемых услуг школы;
- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы, необходимых для реализации различных направлений и видов искусств;

- развитие новых направлений работы школы;
- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;
- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;
- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;
- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;
- отсутствие замечаний к качеству работы школы со стороны органов власти в процессе плановых проверок, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;
- сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды

Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития. Механизм ее реализации.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, района.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов филиала ДШИ в г. Иннополис.

Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище – ВУЗ», реализация мер социальной поддержки молодых специалистов. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования, грантовой поддержки.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей Детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей. Создание и разработка грантовых проектов, направленных на расширение творческой активности участников образовательного процесса, трансляцию творческих достижений, привлечение творческих и финансовых ресурсов. В целом реализация ДШИ в своей работе должна строго придерживаться основных параметров «Дорожной карты» по перспективному развитию ДШИ по видам искусств.

Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ: - Создание комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных в соответствии с ключевыми показателями «Дорожной карты» по перспективному развитию ДШИ по видам искусств.

ЗАДАЧИ: - Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных программ.

- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам должна составить 100%	2025 г	директор
2	Организация повышения квалификации преподавателей	1 раз в три года	Заместитель директора по УМР
3	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	1 раз в год	Заместитель директора по УМР
4	Модернизация материальной среды учебных классов	1 раз в год	директор
5	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным программам	1 раз в год	Заместитель директора по УМР
6	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных программ	1 раз в год	Заведующие метод. объединениями
7	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	1 раз в год	преподаватели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- доведение количества дополнительных предпрофессиональных образовательных программ до 100%.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования филиала ДШИ в г. Иннополис.

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями,
- проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение учебного процесса филиала школы в г. Иннополис музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, мебелью оргтехникой, наглядными пособиями, расходными материалами;
- Обеспечение учебного процесса филиала школы в г. Иннополис учебной и методической литературой;
- Светооборудование концертного зала в Верхнеуслонской ДШИ.
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Август 2021	Заместитель директора по АХЧ
2	Установка светового оборудования в концертном зале	IV квартал 2021 г.	Заместитель директора по АХЧ
3	Обновление парка музыкальных инструментов, оборудования для отделения декоративно-прикладного творчества	ежегодно	Директор
4	Компьютеризация теоретических классов	сентябрь	Директор
5	Докомплектование библиотеки	В течении периода действия Программы	библиотекарь
6	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах	В течении периода действия Программы	библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с требованиями ФГТ и современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ: - Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка совместно с городским методическими секциями системы конкурсов, мастер-классов, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Повышение квалификации преподавателей.	По графику	Заместитель директора по УМР
2	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	август	Заместитель директора по УМР
3	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2 раза в год	Директор
4	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	В течении года	Заместитель директора по УМР
5	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	В течении года	Преподаватели
6	Информирование о достижениях преподавателей с помощью средств информации.	В течении года	Заместитель директора по УМР
7	Внедрение преподавателей школы в городские методические объединения по видам искусств	В течении года	Заведующие метод. объединениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы;
- Развитие системы платных услуг на базе школы;
- Привлечение средств грантовой поддержки для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	ежегодно	Директор
2	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	1 раз в год	Библиотекарь
3	Участие преподавателей и сотрудников в грантовых проектах	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
- Расширение системы общественной поддержки школы.

Возможные риски реализации Программы развития

- Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
- Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.
- Отсутствие индексации финансирования бюджета ДШИ со стороны учредителя.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы развития МБУ ДО «ДШИ» Верхнеуслонского района РТ.

- Формирование единой образовательной среды школы и филиала, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс и воспитательную работу.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

VII. Ресурсное обеспечения программы Развития

Объем финансирования мероприятий программы Развития составит 50 млн. руб., в том числе создание материальной базы 5 млн. руб..

Объемы финансирования программы определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок, оценок текущей ситуации в школе.

VIII. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации программы Развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются отчеты о работе школы за учебный год, самообследования, информационные справки. Указанные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются в электронных системах отчетности, содержащих информацию о выполнении мероприятий Программы Развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- широкий спектр образовательных услуг;
- компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- обновленный парк музыкальных инструментов и оборудования;
- доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

IX. Заключение

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте «Дорожной карты» по перспективному развитию ДШИ по видам искусств.

Данная Программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен анализ состояния ДШИ, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу.

Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками.

Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.